

МДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»

Технологическая карта «Оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Объект самообследования: Психолого-педагогические условия для реализации ООП 2022-2023 уч.г

<i>№ П/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>	<i>Количественная оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность психолого педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	Педагоги используют карты индивидуального развития, рекомендованные ГБУ ДПО ЧИППКРО. На основе диагностики педагоги планируют Инд работу с детьми. По итогам учебного года 2020-2021 года процент освоения ООП составил 86%
Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	2	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии.	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	2	Создаются условия в игровых и развивающих центрах активности. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разнообразных формах организации деятельности: фестивали, акции, конкурсы, реализация проектной деятельности и т.д	
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников		1-2-3	2	Формы методической работы с педагогами ДООУ. Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: День открытых дверей, акции, творческие	

					встречи, совместные образовательные проекты.
2.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствия	Наличие	Взаимодействие с ГБУЗ «Районная больница с. Чесма» осуществляется на основе договора. Педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи (100%)
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	1	Оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром ГБУЗ «Районная больница с. Чесма»

Объект самообследования: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

<i>№ П/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>	<i>Количественная оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда не достаточно соответствует ООП.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	В группах созданы центры познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. В наличии материалы и оборудования для социальнокоммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда. Прогулочные участки 2 штук.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Созданы игровые центры активности в групповых помещениях и на улице.
2.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	ППРС пополняется и обновляется материалами и инвентарём, отвечающим требованиям ФГОС ДО, а также оборудованием для развития детей в различных видах деятельности.

Объект самообследования Материально-технические условия дошкольной образовательной организации.

<i>№ П/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>	<i>Количественная оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально - технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ООП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Не достаточно.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Проектор, телевизор ,компьютер – 4 шт., логопедическая панель
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Отсутствие предписаний надзорных органов.
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Своевременно проводится текущий косметический ремонт.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному сезону.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками.

Объект самообследования: Кадровые условия ДОУ

<i>№ П/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>	<i>Количественная оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>1.</i>	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Полностью укомплектованность.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Полностью укомплектованность.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	50	1 чел.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	50	1 чел.
<i>2.</i>	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты, Соблюдение кодекса этики, поддержка профсоюза.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Не разработаны персонифицированные программы педагогов.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

<i>№ П/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>	<i>Количественная оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Промежуточные результаты реализации проектов Программы развития представлены в отчете.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Наличие локальных актов, регламентирующих работу ДОУ: Годовой план составлен на основе проблемного анализа предыдущего периода. Обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана, плана взаимодействия с социальными партнерами, через организацию коррекционной работы и программы повышения профессионального мастерства педагогов.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка планов не своевременно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ Устав, Лицензия, Положения, Приказы, Договоры.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ,	1-2-3	3	Соответствие актуальной нормативно-правовой базе федерального, регионального и муниципального уровней.

	законодательным нормативным актам в области образования			
	Развитие государственнообщественного управления	1-2-3	2	Функционирование в ДОУ органов государственно общественного управления: Совет ДОУ, Общее собрание коллектива, Педагогический совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	1	Договоры сотрудничества
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного положения.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе, функционирование органов профсоюза в ДОУ.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Не активное участие педагогов и сотрудников ДОУ в управлении дошкольной организацией происходит через работу в структуре органов государственно общественного управления и вхождением в состав комиссий внутри ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	2	Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе Положения. Заседания проводятся 4 раза в год, протоколируются. Не всегда в полном объеме обеспечивается выполнение решений предыдущих заседаний.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация	1-2-3	2	Педагогический коллектив ДОУ- не достаточно активный участник в мероприятия различного уровня (районных, областных, всероссийских).

		деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги занимаются самообразованием, заведующим проводятся индивидуальные консультации по запросу педагогов.
4.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров со «Стрелец-Мониторинг» по обслуживанию пожарной сигнализации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
5.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92	Норматив выполнения по продуктам питания - 94% Выполнение муниципального задания - 92%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствие жалоб.

